



Приобщение детей к чтению

Предлагаем Вашему вниманию советы психолога-исследователя Венди Уильямс – автора ряда научных трудов в области образования, обучения и развития творческих способностей детей. Венди Уильямс работает на факультете психологии Йельского университета. Окончила Колумбийский университет по специальности "английский язык и биология", имеет ученые степени по антропологии и философии. Возглавляла совместную программу Йельского и Гарвардского университетов по разработке методов повышения успеваемости школьников. Надеемся, что ее советы помогут Вам в приобщении к чтению Ваших детей.

1. Наслаждайтесь чтением сами и выработайте у детей отношение к чтению, как к удовольствию.
2. Читайте детям вслух с самого раннего возраста.
3. Оставляйте "печатные материалы" везде, где дети смогут их увидеть.
4. Пусть дети видят, как Вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т.п.
5. Чаще берите детей с собой в библиотеку и учите их пользоваться ее фондами.
6. Показывайте, что Вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.
7. Сделайте чтение увлекательным занятием: покажите, что книги полны превосходных идей, которые дети могут использовать в своей жизни.
8. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т. п.).
9. Читайте детям волшебные сказки.
10. Читайте детективы, и пусть дети пытаются угадать, кто преступник.
11. Подпишитесь на журналы для ребенка (на его имя!) с учетом его интересов и увлечений.
12. Пусть ребенок читает кому-нибудь из домашних или своим друзьям, которые еще не умеют читать.
13. Поощряйте чтение: наградой может быть новая книга, подарочный купон из книжного магазина, принадлежности для рисования, поход в музей, разрешение подольше не ложиться спать, чтобы почитать.
14. На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в

чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).

15. Пусть дети следят за опечатками и отмечают их в книге.

16. Повесьте дома карту мира или страны и проведите среди детей соревнование, кто больше прочитает книг о «различных» странах, городах и т.д.

17. Сделайте "шкалу времени" и пусть дети отмечают на ней исторические периоды, о которых они читали.

18. Купите исторические карты и книги, описывающие различные исторические периоды.

19. Заведите семейный каталог, в котором будете отмечать, что прочитал каждый из членов семьи.

20. Пусть дети "заведуют" книгу рецептов и, когда Вы готовите, читают их Вам вслух.

21. Пусть они сами выбирают из книг рецепты понравившихся им блюд, а затем вместе с Вами воплощают их в жизнь.

22. Просите детей, чтобы они читали Вам этикетки на продуктах. Превратите это в игру, спросите: "Ну-ка, кто скажет, что содержит больше калорий?", и т.п.

23. Пусть дети сами готовят пирожки или другие вкусности с запеченными в них "счастливыми билетиками", на которых они напишут "предсказания".

24. Проведите соревнование, кто придумает рецепт самого невкусного блюда.

25. Напишите собственную семейную поваренную книгу.

26. Пусть дети читают каталоги и выбирают товары для себя и других.

27. Пусть дети помогают делать покупки, проверять чеки и оплачивать их.

28. Пусть они составляют списки покупок.

29. Пусть дети напишут семейную телефонную и адресную книги.

30. Стоит читать о тех местах, куда Вы едете (и до, и после поездки).

31. Во время поездки на машине пусть дети слушают магнитофонные записи литературных произведений.

32. Пусть дети читают карту и помогают ориентироваться на местности.

33. В дороге пусть дети придумывают слова, начинающиеся с разных букв: по слову на каждую букву алфавита.

34. Пусть дети помогают издавать "семейный журнал" или "летопись путешествий".

35. Разрежьте газету и попросите детей скомпоновать самые неподходящие друг к другу заголовки и статьи.

36. Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т. п.).

37. В доме должна быть детская библиотечка.

38. Попросите детей собрать и прочитать аннотации на фильмы перед тем, как

вы решите, какой фильм посмотреть всей семьей.

39. Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях).

40. Предложите детям до или после просмотра фильма, прочитать, по которой книге поставлен фильм.

41. Если дети посмотрели интересную передачу по телевизору, достаньте книгу на эту тему.

42. Устройте маскарад и предложите детям наряжаться в костюмы литературных героев.

43. Заведите семейный альбом, пусть дети делают там записи, придумывают заголовки и т.п.

44. Устройте с детьми поход в библиотеку.

45. Запишите детей в читальный зал.

46. Сходите с детьми в музей, спросите, что им особенно понравилось, а потом купите книги на эти темы.

47. Заинтересуйте детей историческим чтением, предложив им посмотреть старые газеты и найти в них, каким был ваш город в прежние времена.

48. Пусть дети составят карту их любимого места (в окрестностях дома, в родном городе, там, где проводили каникулы, и т. д.),

49. Пусть дети посещают мероприятия, которые проводятся при книжных магазинах (чтения, пение и т.п.).

50. По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор.

51. Поощряйте дружбу с детьми, которые любят читать.

52. Пусть дети самостоятельно составят сборник своих любимых шуточных стишков, детских стихов и анекдотов.

53. Пусть дети пользуются книгами о том, как мастерить и строить своими руками, книгами о спорте и т. п.

54. Дарите книги вместе с предметами, о которых в них рассказывается: например, поваренную книгу и необходимые ингредиенты для рецептов, книгу по астрономии и карту звездного неба, книгу для юного натуралиста и лупу, книгу о походах и компас.

55. Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.

56. Смастерите лото на тему "домашние вещи"; пусть дети сами нарисуют карточки.

57. Смастерите лото на темы любимых книжек детей.

58. Устройте вечер, посвященный любимым книгам.

59. Пусть дети сами напишут продолжения к любимым книгам или историям.

60. Купите энциклопедию и проэкзаменуйте друг друга, например: "Почему небо голубое?"
61. Пусть дети напишут письмо об отдыхе всей семьей или расскажут в письме о новостях.
62. Пусть дети сами пишут записки, объясняющие, например, их отсутствие в школе, или в других случаях, когда необходимы записки из дома.
63. Пусть дети сами придумают рисунок на собственной бумаге для писем, размножьте листочки и поддерживайте стремление детей в письменной форме благодарить за подарки.
64. Поощряйте детей в поиске друзей по переписке.
65. Пусть дети пишут письма с благодарностью за подарки немедленно после получения подарка, до того как им разрешили с ним играть!
66. Поиграйте в игру "коллективное письмо": каждый из членов семьи и друзей пусть пишет продолжение письма и передает другому.
67. Пусть в доме всегда будут журналы, сборники рассказов для детей и взрослых и газеты.
68. Пусть дети посоветуют другим, что почитать, и сами купят книги в подарок.
69. Пусть дети разыгрывают рассказы по ролям: выразительное чтение, костюмы и реквизит, сценки-диалоги и т.п.
70. Пусть дети читают младшим братьям и сестрам, друзьям и родственникам.
71. Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.
72. Расскажите детям о книге, которую Вы только что прочитали и которая им будет интересна: разожгите их любопытство, прочитайте отрывок, а потом оставьте книгу в доступном месте.
73. Чаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
74. Используйте положительный пример: запишите детей в драмкружок или в любую секцию, объединяющую страстных поклонников книг.
75. Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, писем к издателю, комиксов, обзоров телесериалов - пусть дети читают все, что угодно!
76. Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появится ощущение законченности и удовлетворения.
77. Поощряйте написание детьми собственных пьес или других сочинений.
78. Пусть дети каждый вечер читают в постели перед тем, как уснуть.