

Утверждено
приказом директора МКОУ ООШ
с. Крутое
№45 от 26 августа 2013г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ с. КРУТОЕ**

2013-2014 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МКОУ ООШ с.Крутое

Учебный план образовательного учреждения на 2013 – 2014 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказом Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.03.2004г. №1312».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.08.2011г. № 01-01/5893 « О внесении изменений в базисный учебный план».

- С Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Крутое.

Учебный план школы – это нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, изучаемых в МКОУ ООШ с. Крутое, недельное количество часов, отводимых на каждый учебный предмет. Главное назначение учебного плана - гарантировать получение обучающимися обязательного минимума образования и представить им условия для реализации своего потенциала, для саморазвития и самоопределения.

Приоритетными направлениями в организации учебно-воспитательного процесса являются:

1. Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительных образовательных программ (элективных курсов).

2. Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержке у школьников стремления к успеху.

Целеполагающий модуль учебного плана направлен на усвоение учащимися определенной суммы знаний, на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- 1) формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний по предметам;
- 2) развитие познавательных потребностей и создание условий для развития способностей;
- 3) приобщение к исследовательским проектам;
- 4) формирование потребности и способности к самообразованию;
- 5) формирование валеологической культуры.

Структура учебного плана имеет две части: **инвариантную и вариативную**. **Инвариантная часть** обеспечивает единство школьного образования в стране и выполнение государственного стандарта, представляющего собой обязательный минимум содержания образования, приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям.

Вариативная часть, учитывающая личностные особенности, интересы и склонности учащихся, позволяет индивидуализировать процесс обучения, включает в себя: учебные предметы регионального компонента, учебные предметы компонента общеобразовательного учреждения и элективные курсы.

Национально-региональный компонент обеспечивает потребности и интересы в области образования Свердловской области.

Школьный компонент отражает интересы МКОУ основной общеобразовательной школы с. Крутое с учётом федерального и национально-регионального компонентов и обеспечивает выполнение социального заказа.

1 ступень обучения - начальное общее образование - 1 – 4 классы.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Первые – третьи классы занимаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования в школе является:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач:

1. Создавать условия для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.
2. Обеспечивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
3. Развивать коммуникативные качества личности школьника.
4. Способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.

Учебный процесс организуется на основе УМК «Планета Знаний».

Урочная деятельность реализуется через предметы инвариантной части БУП, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ. Образование в начальной школе, включающее урочную и внеурочную деятельность, является базой формирования «универсальных учебных действий» всего последующего обучения.

Учебный план начальных классов способствует решению следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам начального общего образования;
- формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности;
- обеспечение качества начального образования;
- воспитание духовно-нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
- развитие личности как субъекта творческой деятельности;
- создание условий для формирования социального, психологического, физического здоровья учащихся.

В соответствии с СанПиН максимально допустимая учебная недельная нагрузка в 1-м классе - 21 час, во 2-м, 3-м и 4-м классах – 23 часа. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Таким образом, в 1 классе обязательная часть - 21 час; во 2-м, в 3-м классах – 23 часа и в 4-м – 21 час.

Инвариантная часть учебного плана реализуется полностью.

Вариативная часть учебного плана.

Часы, отведенные в базисном учебном плане на преподавание «Родного языка и литературы», засчитаны в 4 классе в национально-региональный компонент и используются для преподавания предметов «*Русский язык*» и «*Литературное чтение*».

Занятия *внеурочной деятельности* в 1-м - 3-м классах сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов. Внеурочная деятельность младших школьников направлена на духовно- нравственное воспитание и развитие, формирование универсальных учебных действий, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Создавая модель внеурочной деятельности обучающихся, наше ОУ использовало собственные ресурсы (классные руководители, учителя музыки, информатики, физической культуры). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется **по направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Общекультурное.
3. Общеинтеллектуальное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность составляет 6 часов в неделю. Форма проведения занятий отличная от урока, предполагается соблюдение динамической паузы (40 мин) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

К концу первой ступени образования учащиеся овладевают навыками чтения, письма, счета, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

На основании Устава общеобразовательного учреждения **1 - 4-й** - классы работают в режиме *пятидневной* учебной недели. В I классе продолжительность урока составляет в сентябре – октябре по 3 урока – *по 35 минут каждый*, в ноябре- декабре по 4 урока – *по 35 минут каждый*, январь – май по 4 урока – *по 45 минут каждый*, для 2 - 4 классов - *45 минут*. Продолжительность учебного года: 1 класс-**33** учебные недели; 2- 4 классы - не менее **34** учебных недель.

2 ступень обучения – основное общее образование – 5 – 9 классы.

Учебный план 2 ступени обучения составлен в соответствии с федеральным компонентом базисного учебного плана и реализуется в полном объеме через общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. В инвариантной части реализуется обязательный минимум содержания общего образования.

К концу второй ступени образования обучающиеся осваивают общеобразовательные программы основного общего образования, элективные курсы, обеспечиваются условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, навыков здорового образа жизни. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Вариативная часть учебного плана 5 – 9 классов реализуется через учебные предметы *национально- регионального и школьного компонента*.

- В *национально-региональном компоненте* отведено по 2 часа на изучение учебного предмета «*Русский язык*» в 5 –м, 6 –м классах.

- Программа курса *«Культура безопасности жизнедеятельности»* введена как важное средство для развития культуры безопасности и здорового образа жизни в 5-м, 6-м, 7-м и 9-м классах. Содержание курса включает в себя теорию и практику безопасного поведения и защиты человека в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

- Программа курса *«Литература Урала»* в 5-м и в 6-м классах вводится для формирования читательских потребностей, расширения литературного кругозора, представлений о литературном образе Урала, развития интереса к художественной литературе прошлого и наших дней.

- Программа курса *«История Урала»* в 7- 8-м классах введен с целью обогащения исторической памяти учащихся, приобщение к духовным ценностям мировой и отечественной культуры на основе культурных традиций жителей уральского региона.

Школьный компонент учебного плана состоит из факультативов и элективных курсов.

- Программа курса *«Речь и культура общения»* в 5 – 7-м классах расширит возможности учащихся в совершенствовании речевых умений, вооружит школьников необходимыми в личной жизни навыками речевого общения .

- Программа курса *«Сельский дом»* в 8, 9 кл. ориентирует школьников на воспитание интереса и подготовку к труду в сельскохозяйственном производстве, призвана обеспечить грамотных работников для сельскохозяйственного производства и рачительных хозяев своей усадьбы.

Реализуя предпрофильное обучение в 9-м классе введены *элективные курсы*.
Длительность курсов 17 часов.

Цель: ориентация школьников на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Изучение курса *«Мои профессиональные намерения»* помогает учащимся определить свои жизненные планы и открыть перспективу в дальнейшем личностном развитии.

Изучение курса *«Основы правовых знаний»* поможет учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношениях, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

На основании Устава общеобразовательного учреждения **5 - 9-й** - классы работают в режиме *пятидневной* учебной недели. Продолжительность урока составляет **45 минут**. Продолжительность учебного года не менее **34 учебных недель**.

Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование национально-регионального компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся и родителей, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения и развития творческих способностей учащихся.

По своей структуре Учебный план 1-го – 9-го классов соответствует федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. На каждой ступени обучения сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС НОО

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | Всего |
|---|---|------------------------|------------|------------|-------------|
| | | І | ІІ | ІІІ | |
| Филология | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 505 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 404 |
| | Иностранный язык | - | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 404 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 202 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 101 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 101 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 303 |
| Итого: | | 693 | 782 | 782 | 2257 |

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС НОО

I ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | I | II | III |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| | Иностранный язык | | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого по инвариантной части | | 21 | 23 | 23 |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФГОС НОО**

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа, курс. дисциплина | Количество часов по классам | | |
|--|---|---|--------------------------------|----------|----------|
| | | | 1,3 | 2 | всего |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе | 1 | | 1 |
| 2 | Общекультурное | Вокальный | 1 | 1 | 2 |
| | | Декоративно-прикладное искусство | | 1 | 1 |
| 3 | Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 1 | 1 | 2 |
| Итого часов внеурочной деятельности | | | 3 | 3 | 6 |

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Учебные предметы | Количество часов в год | Всего |
|--|---------------------------|------------|
| | IV | |
| Русский язык | 102 | 102 |
| Литературное чтение | 68 | 68 |
| Иностранный язык | 68 | 68 |
| Математика | 136 | 136 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 68 | 68 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 68 | 68 |
| Технология (Труд) | 68 | 68 |
| Физическая культура | 102 | 102 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | 34 |
| Итого: | 714 | 714 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 68 | 68 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | 782 | 782 |

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

I ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------|
| | IV |
| Русский язык | 3 |
| Литературное чтение | 2 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 |
| Технология (Труд) | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Итого по инвариантной части | 21 |

II ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ *Национально-региональный компонент.*

| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|---------------------------|
| | IV |
| Русский язык | 1 |
| Литературное чтение | 1 |
| Итого по национально-региональному компоненту | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 |

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Учебные предметы | Количество часов в год | | | | | Всего |
|--|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | V | VI | VII | VIII | IX | |
| Русский язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 70 | 490 |
| Литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 105 | 385 |
| Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Математика | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 875 |
| Информатика и ИКТ | | | | 35 | 70 | 105 |
| История | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 | 350 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 35 | 35 | 35 | 35 | 140 |
| География | | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |
| Природоведение | 70 | | | | | 70 |
| Физика | | | 70 | 70 | 70 | 210 |
| Химия | | | | 70 | 70 | 140 |
| Биология | | 35 | 70 | 70 | 70 | 245 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 70 | 70 | 70 | 35 | 35 | 280 |
| Технология | 70 | 70 | 70 | 35 | | 245 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 35 | | 35 |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 | 525 |
| Итого : | 840 | 875 | 1015 | 1085 | 1050 | 4865 |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) | 175 | 175 | 105 | 70 | 105 | 630 |
| Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | 1015 | 1050 | 1120 | 1155 | 1155 | 5495 |

II ступень
I ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | | | | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | | | | |
| Физика | | | 2 | 2 | 2 |
| Химия | | | | 2 | 2 |
| Биология | | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого по инвариантной части | 24 | 25 | 29 | 31 | 30 |

II ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Национально-региональный компонент.

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | V | VI | VII | VIII | IX |
| Культура безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Литература Урала | 1 | 1 | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | | | |
| История Урала | | | 1 | 1 | |
| Итого по национально-региональному компоненту | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 |

Школьный компонент.
Факультативы.

| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | V | VI | VII | VIII | IX |
| Речь и культура общения | 1 | 1 | 1 | | |
| Сельский дом | | | | 1 | 1 |
| Элективные курсы | | | | | 1 |
| Итого по школьному компоненту | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Элективные курсы (предпрофильная подготовка).

| Класс | Часы в неделю | I полугодие | II полугодие |
|-------|---------------|-------------|--------------|
| 9 | 1 | №1 | №2 |

№1. Мои профессиональные намерения (длительность 17 ч, 1 час в неделю).

№2 .Основы правовых знаний (длительность 17 ч, 1 час в неделю).

**ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
на 2013-2014 учебный год.**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

| Учебные предметы | классы | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Литературное чтение | 66 | 68 | 68 | 34 |
| Иностранный язык | | 34 | 34 | 34 |
| Математика | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Искусство (Музыка) | 16 | 17 | 17 | 17 |
| Искусство (ИЗО) | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Технология (Труд) | 33 | 34 | 34 | 17 |
| Физическая культура | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | 17 |
| Итого по инвариантной части | 330 | 374 | 374 | 374 |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

| Учебные предметы | классы | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 |
| Литература | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Иностранный язык | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Математика | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Информатика и ИКТ | | | | 17 | 34 |
| История | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Обществознание(включая экономику и право) | | 17 | 17 | 17 | 17 |
| География | | 17 | 34 | 34 | 34 |
| Природоведение | 34 | | | | |
| Физика | | | 34 | 34 | 34 |
| Химия | | | | 34 | 34 |
| Биология | | 17 | 34 | 34 | 34 |
| Искусство | | | | 17 | 17 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 34 | 34 | 34 | | |
| Технология | 34 | 17 | 17 | 17 | |
| Физическая культура | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого по инвариантной части | 476 | 476 | 510 | 544 | 544 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
на 2013-2014 учебный год.**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

| Учебные предметы | классы | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство (Музыка) | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Искусство (ИЗО) | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| Технология (Труд) | 1 | 1 | 1 | 1/0 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | 0/1 |
| Итого по инвариантной части | 10 | 11 | 11 | 11 |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ**

| Учебные предметы | классы | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | | | | 1/0 | 1 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание(включая экономику и право) | | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 0/1 |
| География | | 0/1 | 1 | 1 | 1 |
| Природоведение | 1 | | | | |
| Физика | | | 1 | 1 | 1 |
| Химия | | | | 1 | 1 |
| Биология | | 1/0 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | | | | 0/1 | 1/0 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | | |
| Технология | 1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 | |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого по инвариантной части | 14 | 14 | 15 | 16 | 16 |